



社会福祉法人のぞみの会
大塚保育園
大塚子どもふれあい館
園長 高尾 順子
令和2年2月3日発行 No.448

今年は暖冬です。日中は温かさを感じますが朝は霜柱や氷が張っていたりするのを見つけお子さんは興味津々。心配される感染症(インフルエンザ・胃腸炎)など手洗い、うがい、消毒等で予防していきましょう。コロナウイルス感染症についても同様に国の動向注視していきたいと思ひます。

職員は子ども主体の保育について対話を重ねています。行事・課外活動の持ち方と日々の生活との繋がりなど、夢中になれることの中で、遊びを深められる保証や、やりたいという欲求にしっかり応えてあげられる事を大切に考えています。先日幼児クラスで、ジャングルジムで鬼ごっこが始まり見ている職員がハラハラ。安全に遊びを継続するためにどうしたらよいかを年長さんと一緒に考えたという事がありました。このように大人が規律(約束)を決めるのではなくてお子さんと一緒に決めていくことがとても大切になります。自分で遊びは選べけれど約束があってその約束はみんなで決めていく。お友達の意見を聞きながら自分の落としどころを探していく。そんな経験をもっと生活や遊びの中で増やしていければと・・・大人が決めたことや型にはめようとしないうちに職員も試行錯誤しながら健闘中です。

来年度の入園児童が決定しました。地域子育て支援(キッズクラブ)の利用者や、兄弟の方も多く見られています。立地や利便性だけではなく保育内容や園の雰囲気でも選んでもらえるよう職員一同取り組んでいます。

園長

行事予定

- 3日(金) 節分豆まき
歌唱指導
- 4日(火) うさぎ・つきぐみ懇談会
体操指導(5才児)
- 5日(水) ひよこ・りす・ほしぐみ懇談会
観劇会〔父母会主催〕
- 6日(木) リトミック
ゆめぐみ懇談会
- 10日(火) ひかりぐみ懇談会
- 12日(水) そらぐみ懇談会
- 13日(木) リトミック
にじぐみ懇談会
- 17日(月) 歌唱指導
- 18日(火) 体操指導(4才児)
- 20日(木) リトミック参観(4才児)
乳児健診
- 22日(土) 入園説明会
- 25日(火) 体操指導(5才児)
- 26日(水) 誕生日会
- 28日(金) お別れ遠足

観劇会(父母会主催)

2/5(水) 劇団風の子さんがやってきます!
今年の演目は「ソノヒカギリ美術館」
さて、どんなお話なのでしょう??
お子さんも大人たちも毎回ワクワク楽しい時間になりそうです!

今年度も父母会のご厚意でキッズクラブ(地域子育て支援)に参加している親子さんにも観覧させて頂けることになっております。

※詳しくは父母会からのお手紙をご覧ください。

~クラス懇談会~

乳児・幼児クラスの懇談会あります。
クラスによって始まる時間が異なります。
詳細は先日配布したお便りをご覧ください。
皆さん、一緒にお子さんの1年の成長を振り返りませんか?
ご参加お待ちしております。

《実習生を受け入れてます》

1/31(金)~2/14(金)
白梅短期大学・1名

2/17(月)~2/29(土)
東京保育専門学校・1名

2/17(月)~3/2(火)
東京保育医療秘書専門学校・2名

リトミック参観(4歳児)

お子さんがリズム遊びを楽しむ様子を、一緒に体感していただけたらと思います。
是非、ご参加下さい。

~入園しました~

にじぐみ(3才児)

幼児クラスにて

夕保育に入る為、ホールへ向かった時の出来事です。クラスでの人数確認後、夕保育担当にお子さん達を引き渡した際に、クラスに一人残ってしまったという事案が起こりました。安全面・危機管理での確認がされておらず、お子さんには不安な思いを、保護者の方にはご心配をお掛けし大変申し訳ありませんでした。園全体で話し合い、今回の様な事が二度と起こらないよう個人個人の意識と職員間の連携を図って参ります。

連絡ノート、伝言メモ、提出物の取り扱いについて

連絡ノートの確認、返し忘れがありました。保護者の方にはご不安やご心配をお掛けして申し訳ありませんでした。今後園として、保護者の方と保育士が、必ず朝に情報を共有する為にも、いつもと変わった様子があった場合等は、連絡ノート、伝言メモに記入して頂き、**直接保護者の方が**受け入れ保育士まで渡して頂くよう変更させていただきます。また、提出物も同様でお願い致します。ホワイトボード告知や懇談会でも周知していきます。職員間での情報共有もしっかり行って参ります。ご理解ご協力を宜しくお願い致します。

《自由と規律とは》

先日、モンテッソーリ指導の鶴沼先生より「自由と規律」について話していただきました。「自由」とは放任ではなく、「自由」の中にも「規律」があるのです。例えば、車で自由に行けませんが、ルールがあるから安心して自由に行き来出来ます。個別活動の時間、お友達がしている活動をやりたいと言っても横取りはせず、大人は他の活動へと誘います。順番を「待つ」事もルールです。その子が納得するまで出来る補償してあげることが大切です。0~3歳は自己構築に精一杯で、良い事悪い事を判断できない時期ですので、大人は伝えていく必要があります。「自己選択」させてあげる事が大切です。教具が同じ場所にある、戻す場所が決まっているという事は心の秩序が培われてきます。大人が見本・モデルとなるよう心掛けるとよいです。

自らルールを守りたい、従いたいという気持ちには、3段階あります。これを従順の三段階といひます。

第一段階は、0~3歳で本能が理性に勝ってしまいダメという事を行ってしまいます。言ってもわからないから言わないのは、放任です。大人はイライラせず、何度も【いけない事】は【いけない事】と繰り返し伝え細かすぎない最小限のルールを伝える事が大切です。ルールを守ればよかったという体験を味わう事も大切です。

第二段階は、3~4歳でルールを守る事も増えてきます。大人はルールを守れないと叱りがちになりますが、まだ完璧ではありません。この時期は、嘘がつけられるようになってきます。嘘をつけるようになるのは、ある意味認知機能が発達してきた事です。「できる時もあるけど、できない時もある段階」と理解しておく事が大切です。もちろんこの時期にも、「感情的にならず、やって良い事と悪い事を伝えていく」事が大切です。

第三段階は、5歳からでルールはほぼみんな破らなくなり、とても従順にルールが守れるようになってきます。この時期に「〇〇ちゃんが片付けてないよ。」など言いつけに来るお子さんがいますが、守るべきルールをしっかりと理解できている」という事が見えるサインなので、伝えてくれた事を認めてあげましょう。

個別活動のようす(幼児クラス)

かぎ針編み、難しかったけど覚えました??

ついに... 1000までかぞえたよ!!

ぼくは10まで書けるよ! ぼくは100まで書けるよ!!

テーブルごっこしきれいになるかな?

きれいなグラデーションが出来たよ??

つきぐみ初めての保育参観を終えて

つき組の保育参観は、お子さんの普段の様子を知って頂けるように個別活動はお子さんに気付かれないうちに窓から観て頂き、その後一緒に遊び、給食を食べて楽しく過ごしました。「お仕事をしているときの真面目な顔が見れて良かったです」「お友だちとのやり取りが出来ていて成長を感じました」「普段見たことのない姿をみてもっと我が子を好きになりました」など、嬉しい感想を頂きました。お忙しい中のご参加ありがとうございました。

第三者評価の評価結果が閲覧できます

アンケート調査ご協力をありがとうございました。評価結果が“福ナビ”サイトに公表されましたのでご覧ください。
[wttp://www.fukunavi.or.jp/fukunavi/](http://www.fukunavi.or.jp/fukunavi/)

(福ナビのトップページ)
福祉サービス第三者評価
↓
評価結果を検索する・事業所名から探す
↓
事業所名を入力して検索する
↓
事業所情報の評価情報詳細をクリックする